

IV Informe de labores (1995): Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Leal y Fernández, Juan Felipe

Veröffentlichungsversion / Published Version
Zeitschriftenartikel / journal article

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Leal y Fernández, J. F. (1996). IV Informe de labores (1995): Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 41(165), 171-186. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.1996.165.49519>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer CC BY-NC-ND Lizenz (Namensnennung-Nicht-kommerziell-Keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Nähere Auskünfte zu den CC-Lizenzen finden Sie hier:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

Terms of use:

This document is made available under a CC BY-NC-ND Licence (Attribution-Non Commercial-NoDerivatives). For more information see:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

IV Informe de labores (1995). Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

JUAN FELIPE LEAL Y FERNÁNDEZ

Introducción

Durante 1995, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPys) cumplió satisfactoriamente con su programa de trabajo académico, otorgándole especial atención a las actividades docentes y de investigación.

Se continuó con el proceso de reforma de los planes y programas de estudio, con la participación plural de funcionarios, profesores y estudiantes. Los 17 proyectos de reforma (16 iniciados en noviembre de 1992 y uno más en septiembre de 1994) corresponden a cinco carreras de licenciatura, seis maestrías y seis doctorados. Cuatro proyectos, dos de maestría y dos de doctorado, fueron aprobados en 1995 por las instancias competentes de la Facultad. Los 13 restantes se encuentran en diferentes etapas de análisis, revisión o aprobación.

Con el propósito de mejorar las condiciones de los espacios físicos para el desempeño de las actividades de los 6 357 alumnos, 740 académicos y 311 trabajadores administrativos que integraron la comunidad de la Facultad en 1995, se llevaron a cabo obras de remodelación en áreas de tránsito intenso para lograr mayor funcionalidad; se construyeron rampas para la circulación de discapacitados, y se concluyó la instalación de malla ciclónica alrededor de la Facultad, como una medida de protección ante los problemas de seguridad.

Personal académico y de apoyo

En este año, el personal académico de carrera se integró por 245 profesores: 100 titulares, 85 asociados y 60 técnicos académicos (tres titulares, 35 asociados y 22 auxiliares). El personal de asignatura ascendió a 204 profesores clase-semester y se contó con 291 ayudantes de profesor.

Los profesores-investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores se incrementaron de 40 a 43, de los cuales cinco son candidatos, 20 se encuentran registrados en el nivel I, 11 en el nivel II, tres en el nivel III y cuatro más en proceso de renivelación.

La Secretaría del Personal Académico instrumentó tres programas de estímulos convocados por la DGAPA: el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura evaluó 115 solicitudes y 237 renovaciones; el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera de Tiempo Completo aprobó 11 solicitudes, con las cuales suman 134 profesores inscritos; y el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera recibió 42 solicitudes y 111 renovaciones.

Asimismo, tramitó 87 licencias, cuatro prórrogas de licencia, diez comisiones, dos prórrogas de comisión, ocho solicitudes de año sabático y cuatro de semestre sabático.

Las comisiones dictaminadoras celebraron 35 reuniones para atender 16 solicitudes de promoción, 15 concursos de ingreso y 75 concursos de definitividad. Las comisiones especiales atendieron diez impugnaciones.

Formación y actualización del personal

A través de las Divisiones, Coordinaciones y Centros, se celebraron 87 cursos de actualización y 17 de formación para el personal académico. En este contexto, destacan diez cursos del Programa de Actualización Académica para Profesores de Licenciatura, financiados por la DGAPA, a los que asistieron 145 académicos. Estos fueron: *La nueva política económica en las regiones del mundo*; *Marco jurídico del Comercio Exterior de México*; *El Acuerdo General de Aranceles*

Aduaneros y Comercio y la Organización Mundial de Comercio; El sistema social: desarrollo de la teoría de sistemas autoreferentes y autopoieticos; Aspectos de la modernidad y el arte: vanguardia, decadencia y Kitsch; Foucault: saber y poder; Pensar el siglo XX (reflexiones sobre el poder); El bloque comercial más acabado: la Unión Europea; geopolítica y las Relaciones Internacionales, y Reglas de origen en el Comercio Exterior.

El personal de la Coordinación de Gestión Informática y Redes asistió a siete cursos en la DGSCA, a fin de lograr el manejo eficiente del sistema de red local. Sobresalen los cursos de: *Administración de Internet a través del programa Gopher; Calidad total en la prestación de servicios de información, y Administración del correo electrónico por medio del programa Mayordomo.*

El personal de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios y Documentales asistió a 19 cursos sobre el manejo de computadoras, bases de datos y redes internacionales.

Vinculación con la docencia

Se desarrollaron dos procesos de inscripción a cursos ordinarios del sistema escolarizado de licenciatura (semestres 95-II y 96-I). En el semestre 95-II se inscribieron 1 292 alumnos para el 2o. semestre (Formación Básica Común), y 3 912 en 4to., 6o. y 8o. semestres. En el semestre 96-I se inscribieron 1 387 en el 1er. semestre y 4 707 en 3er., 5o. y 7o. semestres.

En Posgrado se inscribieron en el semestre 95-I 335 estudiantes: 247 en maestría y 88 en doctorado; 126 de primer ingreso y 209 de reingreso. En el semestre 95-II se inscribieron 263 alumnos, 193 en maestría y 70 en doctorado; cinco de primer ingreso y 258 de reingreso.

Se asignaron 62 tutorías, 45 de maestría y 17 de doctorado, con un total de 25 profesores.

Se encuentran en proceso 1 059 proyectos de tesis: 949 de licenciatura, 539 tesis y 410 tesinas; y 110 de posgrado, 46 de maestría y 64 de doctorado. Se concluyeron 492 tesis: 444 de licenciatura, 311 tesis y 133 tesinas, así como 48 de posgrado, 31 de maestría y 17 de doctorado.

Respecto a la Segunda Opción de Titulación se abrieron 31 grupos, con un total de 350 estudiantes. Se titularon 99 alumnos de promociones anteriores: 27 de Administración Pública, 24 de Sociología, 24 de Ciencias de la Comunicación, 16 de Relaciones Internacionales y nueve de Ciencia Política.

La División de Posgrado tiene 122 alumnos becados: cuatro por la DGAPA, 109 de CONACYT y nueve por otras dependencias.

Se difundieron cuatro convocatorias de programas de becas nacionales y dos para estudios en el extranjero de la DGAPA. El Subcomité de Becas de la Facultad celebró ocho reuniones para evaluar las solicitudes presentadas. Para programas nacionales se gestionaron 17 becas nuevas: 16 de maestría y una de doctorado, cuatro renovaciones, cuatro prórrogas y se entregaron siete informes finales. En cuanto a las becas al extranjero, se recibieron seis informes finales de los becarios que concluyeron sus estudios.

El Departamento de Intercambio Académico difundió 26 programas académicos internacionales de licenciatura y posgrado sobre becas y cursos especiales para alumnos y profesores. Se elaboraron 70 cartas de presentación para 17 programas. Los resultados de estas gestiones se tendrán a mediados de 1996.

El CONACYT, la OEA y la UNAM otorgaron cinco becas a egresados de la Facultad que realizaron su trámite durante 1994 para realizar estudios de posgrado en Canadá, Francia, Italia y Estados Unidos.

En relación al Programa Fundación UNAM de Becas "Reconocimiento a Estudiantes Distinguidos", se atendieron 55 solicitudes, otorgándose siete becas para asistir a un curso de verano en universidades de Estados Unidos y una más para un curso de inglés en la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM en San Antonio, Texas.

Se recibieron a 41 estudiantes extranjeros con estancia temporal para cursar materias aisladas. En licenciatura ingresaron 31 alumnos de la Universidad de California, dos de las universidades Libre de Berlín y de Regensburg, en Alemania; uno de la Universidad de McGill en Canadá y otro más del Instituto ARCIS de Chile. En posgrado fueron recibidos tres estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid y una de la Universidad de Quebec en Montreal.

El Centro de Educación Continua de la Facultad promovió cinco diplomados, siete cursos de actualización, seis cursos de idiomas, dos promociones de Segunda Opción de Titulación y cinco cursos

a solicitud de diversas instituciones. Para atender esta demanda se programaron 59 grupos, se impartieron 4 654 horas-clase para 783 estudiantes, con la participación de 183 profesores.

En lo que respecta a las prácticas de campo, se celebraron siete, beneficiando a una población de 280 alumnos. Además se efectuaron siete prácticas escolares, 53 visitas guiadas, tres talleres y 134 proyecciones de películas, como actividades de apoyo a la docencia.

En el marco del convenio con el diario *El Universal*, se prosiguió con las prácticas profesionales de la décima generación de estudiantes egresados de la carrera de Ciencias de la Comunicación.

Respecto al Servicio Social, 533 alumnos lo concluyeron, 291 en el sector público, 59 en el sector social, 109 en la Facultad y 74 en otras dependencias de la UNAM.

Intercambio académico

Se recibió la visita de 34 alumnos y profesores de otros países para realizar diversas actividades académicas y de investigación. Sobre todo la visita de nueve representantes de seis universidades extranjeras: la de La Habana, la de Maryland, la Internacional de Florida, la de Westminster en Inglaterra, la de Texas y la de Viena, quienes desean establecer vínculos de intercambio académico con la Facultad. Además, diez profesores extranjeros impartieron seminarios en la Facultad, provenientes de la Universidad Nacional del Uruguay, de la Universidad Sophia en Tokio, entre otras.

Por otra parte, 86 profesores de la Facultad asistieron a diversos eventos académicos nacionales e internacionales.

Durante 1995, la Facultad suscribió cuatro convenios:

— Con el Consejo Nacional de la Publicidad sobre programas de capacitación, adiestramiento y prácticas de servicio social de los estudiantes de las carreras que se imparten en la Facultad. Se canalizaron a 15 estudiantes a las oficinas del Consejo. A la fecha, nueve de ellos han sido integrados en oficinas de publicidad o en el mismo Consejo.

— Con el Instituto de Investigaciones Sociales, a fin de vincular las tareas de docencia e investigación del personal académico de ambas instituciones.

— Con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, para llevar a cabo tareas conjuntas de docencia, investigación y difusión en las áreas comunes a ambas dependencias.

— Con el Colegio de Ciencias y Humanidades para incorporar estudiantes de bachillerato a diversas tareas de investigación en la Facultad.

Adicionalmente, la División de Estudios de Posgrado presentó la propuesta formal ante la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM para el establecimiento de convenios con universidades norteamericanas, canadienses y españolas para el intercambio de estudiantes y profesores con la posibilidad de publicar en las revistas del país receptor.

Vinculación con la sociedad

La Facultad recibió siete donaciones, otorgó una donación y brindó siete asesorías a diversas dependencias universitarias e instituciones públicas y privadas.

La Coordinación de Servicios Bibliotecarios de la Facultad efectuó la donación de 6 300 volúmenes en material bibliográfico básico a la Facultad de Economía y al Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Sur, así como 301 títulos en revistas fueron donados a los acervos de la Hemeroteca Nacional.

A fin de proporcionar los servicios que brinda la página de WEB (*World Wide Web*), se gestionó la donación de un programa servidor-visualizador con la compañía Netscape, con un costo comercial de 5 000 dólares.

Con respecto al programa de intercambio y donación, la Coordinación de Ciencia Política mantuvo comunicación con 23 instituciones nacionales y 31 extranjeras.

Se apoyó a la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria mediante cinco asesorías para la revisión y actualización de sus Planes de Estudio.

Como parte de las actividades del seminario *Educación e Investigación en Ciencias Sociales*, varios profesores de la Facultad colaboraron en asesoría académica para el diseño del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Sociales de la ENEP Acatlán, así como en

asesoría a los nuevos programas de estudio del área de Ciencias Políticas y Sociales a nivel bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La Coordinación de Servicios Audiovisuales recibió tres importantes donaciones: Televisión Azteca donó 1 033 videocassettes en formato 3/4 grabados con noticieros; el Canal 11 de televisión del Instituto Politécnico Nacional donó 200 videocassettes en formato 3/4 para reutilización, y la Unidad de Televisión Educativa de la SEP donó 40 videocassettes BETA grabados con cuatro series para uso didáctico. Adicionalmente, se recibieron en donaciones, a título personal, 38 videocassettes de diversos formatos y un cassette de audio de 1/8. Con estos nuevos recursos el acervo total de la videoteca se incrementó a 7 708 volúmenes en 1995.

Producción científica

En 1995 la Facultad desarrolló 53 líneas de investigación. Algunas de ellas fueron de reciente conformación y otras generaron diversos proyectos de investigación. De éstos, se iniciaron 18, están en proceso 89 y concluyeron 28 sus trabajos. Destacan los siguientes proyectos:

— *Municipio, comunidad y empresa*. Participan estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, gracias al apoyo financiero de la Dirección General de Personal Académico. Se realizaron visitas de trabajo a la Fundación de Hogares Juveniles Campesinas en Colombia, a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en Argentina y al Instituto Brasileño de Administración Municipal en Brasil.

— *Ciclos financieros en el bloque de Norteamérica y sus impactos en la empresa mexicana*. Se organizó un Simposio Internacional con la participación de investigadores nacionales y extranjeros de universidades de Estados Unidos, Canadá, Cuba, Chile, Francia y Japón. Como producto de esta experiencia se publicará un libro, además de los artículos y capítulos de libro ya publicados sobre el tema.

La Coordinación y el Centro de Estudios Latinoamericanos consolidó sus instancias de dirección y de organización colegiada, culminando con el proceso de reorganización interna iniciado en 1992. Con la incorporación del Centro a la División de Estudios de Pos-

grado en ese año, se integraron las actividades de docencia, investigación y difusión. Con base en esta articulación, en 1995 se promovió el Seminario Interno Permanente sobre Teoría Social en América Latina, obteniendo como productos la publicación de tres libros y uno más que se encuentra en prensa. Además, se inició el proyecto Análisis sociopolítico, económico y cultural de la coyuntura latinoamericana, que sintetiza el trabajo de las áreas de investigación del Centro en un proyecto editorial que dará como resultado la elaboración de tres libros.

Las áreas de investigación son:

- a) América Latina en el contexto internacional;
- b) Estado y procesos sociopolíticos en América Latina;
- c) Ciencia, cultura y comunicación.

Como parte de las actividades de investigación que se realizaron en el Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, se fortalecieron los Seminarios Internos Permanentes: el de *Teoría y Metodología* promovió sesiones mensuales sobre lenguaje, cultura y modernidad; el de *Educación e Investigación en Ciencias Sociales* llevó a cabo la elaboración del cuestionario para la encuesta del perfil de los académicos de la Facultad, y el de *Educación Superior y Derechos Humanos* sirvió de base para obtener el apoyo de la UNESCO para la creación de la "Cátedra UNESCO y los Derechos Humanos", integrando un Comité Asesor en el que participan ponentes y comentaristas nacionales y extranjeros.

Los proyectos de modificación de los planes de estudio de maestría y doctorado han ampliado los espacios para el desarrollo de la investigación en la Facultad, donde la figura del tutor, como guía que orienta los trabajos en esta labor, adquiere singular importancia. Por ello, durante 1995 la División de Estudios de Posgrado continuó incorporando a investigadores de otras instituciones nacionales para impartir seminarios y/o fungir como tutores.

El funcionamiento de los Consejos Editoriales ha elevado la calidad y oportunidad de las publicaciones de la Facultad. Dos publicaciones periódicas han sido incluidas en el índice de Revistas Científicas Mexicanas de Excelencia, publicado por CONACYT: la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* y *Relaciones Internacionales*.

Durante 1995 el personal académico de la Facultad publicó 29 li-

bros, 71 capítulos en libros, 248 artículos en revistas, 319 artículos en periódicos, 8 artículos en memorias.

La *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* publicó los números 159, 160 y 161; la de *Relaciones Internacionales* el 65, 66 y 67; *Acta Sociológica* el 13, 14 y 15; *Estudios Latinoamericanos* (Nueva Epoca) el 3 y 4; *Estudios Políticos* (Cuarta Epoca) el 6, 7, 8 y 9. Se editaron, asimismo, diez libros; los números 156, 157, 158, 159, 160 y 161 de la gaceta *Políticas*, y dos ediciones del Boletín *Punto y Seguido*.

Planes y programas de estudio

La Facultad cuenta con tres proyectos de Planes de Estudio en la etapa de borrador final para las licenciaturas de Administración Pública, Ciencia Política y Relaciones Internacionales. También se cuenta con un avance significativo en la elaboración de los proyectos de Ciencias de la Comunicación y Sociología. La primera se encuentra en la etapa de elaboración de los contenidos mínimos de los programas, y la segunda, en la fase de discusión general de la fundamentación del nuevo plan, con objetivos generales, perfiles, áreas académicas y propuesta de mapa curricular.

El Posgrado ha producido seis proyectos completos de maestría y seis de doctorado, los cuales se encuentran en diversas etapas de su discusión y aprobación. Los proyectos de maestría y doctorado en Estudios Latinoamericanos, así como en Administración Pública, han sido aprobados por las instancias competentes de la Coordinación General de Estudios de Posgrado y por el Consejo Técnico de la Facultad. El resto de los proyectos están en la fase de discusión y aprobación por el Consejo Técnico y/o del Consejo General de Estudios de Posgrado.

Extensión universitaria

En 1995 la Facultad organizó 51 conferencias, 22 seminarios, 14 mesas redondas, 28 presentaciones de libros, 15 presentaciones de revistas, dos simposios, una semana cultural, cinco congresos, 72 pro-

gramas de radio, 27 entrevistas, dos ciclos de conferencias, un foro, cinco diplomados, 18 cursos, tres talleres, un concurso, 15 coloquios, 12 pláticas de orientación.

La Facultad cuenta con una red de información que involucra a 30 medios de difusión masiva: impresos, radio y televisión; así como más de 40 departamentos de difusión de nuestra Universidad, los que semana a semana reciben información generada por las dependencias universitarias.

El Departamento de Difusión de la Facultad promovió 77 actividades académicas, las cuales se realizaron en las instalaciones de la dependencia: diez conferencias, 31 seminarios, cinco mesas redondas, seis foros, un concurso, 15 presentaciones de libros y revistas, tres coloquios y seis cursos.

Acontecimientos relevantes

La División de Estudios Profesionales llevó a cabo la organización y montaje del *stand* de representación de la Facultad en la exposición anual "La UNAM: nuestro futuro hoy", que se llevó a cabo en el World Trade Center, en coordinación con la Dirección General de Orientación Vocacional y la Coordinación de Extensión Universitaria de nuestra Facultad.

Cabe resaltar la distinguida participación de la Coordinación de Relaciones Internacionales como instancia que promueve actividades docentes y de investigación en materia de Comercio Exterior. Resultado de ello fue la obtención del Premio Nacional de Exportación, el cual fue entregado a la UNAM en el marco del III Congreso Nacional de Comercio Exterior. La Coordinación colaboró arduamente, junto con otras dependencias, para lograr este galardón.

Adicionalmente esta Coordinación participó en la organización del XX Coloquio Internacional de Primavera con la temática "Los 50 años de las Naciones Unidas y los retos para México hoy"; el VI Foro de Política Exterior de México que versó sobre "El papel de la política exterior frente a la crisis de la economía mexicana"; el IX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, celebrado en la Universidad de Querétaro; y el Diplomado en Comercio Exterior de México.

La comunidad académica y estudiantil de la Coordinación de Ciencias de la Comunicación participó en la organización y difusión del "Concurso Nacional de Trabajos Receptivos de Comunicación", así como en el Certamen Nacional de Periodismo 1995 "Testimonios del cambio", organizado por la Comisión Nacional del Deporte.

La División de Estudios de Posgrado participó en el X Congreso Nacional de Posgrado que trató el tema sobre "La Integración como eje de desarrollo del Posgrado". Colaboró en el *XX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología*, así como en el Comité organizador de este Congreso "ALAS 95".

Las nuevas instalaciones del Centro de Educación Continua de la Facultad fueron escenario del Seminario sobre "Riesgos en el ejercicio de la profesión del periodismo", conjuntamente con la Federación Latinoamericana de Periodistas. También se realizaron algunas reuniones de consulta sobre la Reforma Política del Distrito Federal, en las que participaron profesores de la Facultad y miembros de la Asamblea de Representantes.

En 1995, alumnos y egresados de la Facultad fueron acreedores a los siguientes premios y distinciones:

— Dos egresados obtuvieron el Primer y Segundo lugar en el *Premio Nacional de Trabajos Receptivos en Comunicación* convocada por el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de Ciencias de la Comunicación (CONEICC) y la Agencia Mexicana de Noticias NOTIMEX.

— Asimismo, se obtuvieron ocho distinciones por trabajos periodísticos presentados en el *Certamen Nacional de Periodismo 1995* "Testimonios del Cambio", que organiza la Comisión Nacional del Deporte.

— Doce alumnos recibieron la distinción del *Servicio Social de Honor*, ceremonia encabezada por el Rector, en el Auditorio "Carlos Pérez del Toro" de la Facultad de Contaduría.

También se otorgó el *Premio Gustavo Baz Prada*, máximo reconocimiento que se ofrece al Servicio Social, a la alumna Rocha Orta Miriam, por su labor realizada en la Sierra Tarahumara, en el estado de Chihuahua.

— La egresada Marcela Jardón Matadamas clasificó entre las finalistas del concurso *Tu espacio de expresión*, Valores Bacardi y Com-

pañía. Finalmente, cuatro estudiantes de Ciencias de la Comunicación se distinguieron en las eliminatorias de la categoría video y carteles de contenido en favor de la ecología.

Servicios generales

A partir de 1995 la Coordinación de Servicios Bibliotecarios y Documentales de la Facultad cuenta con la Red UNAM e Internet con acceso directo a los principales bancos y bases de datos de las más importantes universidades, centros e instituciones de estudios superiores de Estados Unidos y Europa, así como a los bancos de datos de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos.

La Coordinación proporcionó servicio a 988 mil usuarios, brindándose 2 millones 329 mil préstamos, 300 mil 840 a domicilio y 510 interbibliotecarios. El acervo general se incrementó en un total de 137 040 volúmenes y el Acervo Hemerográfico se depuró, seleccionándose un total de 815 títulos de revistas correspondientes a 2 millones 145 ejemplares.

Asimismo, se actualizaron la mayor parte de los bancos de datos dentro de una nueva perspectiva de logística virtual, destacando: Red de Redes; Scripta; Diccionario Biográfico Mexicano; Bancos de Información Hemerográfica; Red Latinoamericana en Ciencias de la Comunicación; Cuenca del Pacífico; Comercio Exterior; Hechos en Solidaridad; Normas del DF; Bibliografía del Estado de México; Archivo General de la Nación; Bibliografía sobre adicciones; Bases de Datos Agrícolas de América Latina y el Caribe; Mercado de Valores y Economía Mexicana en Cifras.

En apoyo a la actualización de los Servicios Bibliotecarios, se logró la adquisición de 20 nuevas bases nacionales de datos en tecnología CD-ROM especializadas para el estudio de las ciencias sociales.

La Coordinación de Servicios Audiovisuales puso en operación el préstamo de tres equipos portátiles de videograbación en formato super VHS, el cual permite que el material videograbado se pueda posproducir en las islas de edición sin perder calidad en el producto final. Con estos instrumentos, los talleres de cine, radio y televisión, otras materias curriculares y múltiples actividades de la Facultad han sido altamente beneficiadas en el desempeño de sus tareas.

Esta Coordinación inició la catalogación de los diaporamas y diapositivas existentes para ponerlas al servicio de la comunidad de esta Facultad.

Para brindar un mejor servicio a los usuarios de las instalaciones y proteger los equipos garantizando el uso adecuado de los mismos, se inició la elaboración de diversos manuales de operación de los equipos electrónicos instalados en las áreas de trabajo, así como programas audiovisuales elaborados con "demos" (demostraciones) sobre la operación y funcionamiento de dichos recursos.

La *Unidad de Producción* de esta Coordinación realizó la preproducción, producción y, en algunos casos, la posproducción de 41 eventos académicos. De ellos sobresalen la producción de dos videos en apoyo al Parque Ecológico de Xochimilco, uno de los cuales se transmitió a través de algunos canales de la televisión comercial y otro se proyecta regularmente en las instalaciones de dicho parque.

La *Unidad de Programación* es la instancia responsable de programar los servicios que brinda esta coordinación. En 1995 la Unidad de Talleres realizó 2 070 servicios de radio, 1 216 de televisión, 158 de cine, 255 de diaporamas y 758 de edición, lo que representó 4 457 horas de servicio. La videoteca brindó 285 servicios y efectuó 4 487 horas de servicio en salas.

La *Videoteca* de la Coordinación cuenta con diversos acervos: el bibliográfico asciende a 393 volúmenes de tesis sobre temas audiovisuales, así como folletos de temas de interés sobre ciencias sociales; el videográfico cuenta con 292 volúmenes en formatos BETA y VHS, y 277 en formato 3/4.

Sistema Universidad Abierta

Durante 1995, la División Sistema Universidad Abierta (SUA) extendió y fortaleció sus vínculos con las diversas áreas que integran la Facultad, con el propósito de desempeñar satisfactoriamente sus funciones académico-administrativas y mejorar sus programas y actividades.

En el contexto de la Reforma Académica, el SUA a través de los responsables de las áreas académicas participó regularmente en las Comisiones Locales respectivas, para realizar los trabajos encomen-

dados para la reforma de las cinco licenciaturas que se imparten en esta Facultad.

Las áreas académicas del SUA continuaron con el desempeño de acciones concretas encaminadas a elevar el nivel académico de las licenciaturas en el sistema abierto. Entre ellas destacaron:

— La elaboración permanente de programas de estudio para las asignaturas del Plan de Estudios, considerando los criterios académico-pedagógicos establecidos por la División, así como los avances del conocimiento en cada disciplina.

— Los esfuerzos realizados por estructurar de una manera más racional el grupo de materias optativas para las cinco especialidades. En este sentido, se evaluaron los criterios académicos para programar las optativas conforme a áreas de concentración interdisciplinaria, tarea emprendida desde 1994. A partir de esta evaluación, en 1995 se establecieron las siguientes áreas: Administración Pública: Derecho y Políticas Públicas. Ciencia Política: Sociología Política, Políticas Públicas y Comunicación Política. Ciencias de la Comunicación: Comunicación Política. Relaciones Internacionales: Política y Economía Internacional. Sociología: Cultura y Educación, Sociología Contemporánea y Problemas Sociales Contemporáneos.

— El fortalecimiento de aquellas asignaturas relacionadas con la elaboración de los proyectos de tesis y su consecución, particularmente en Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales. En esta misma línea de acción destaca la programación de cursos de *Segunda Opción de Titulación*, en colaboración con la División de Intercambio Académico, Vinculación y Educación Continua, dirigidos particularmente a los alumnos de este sistema.

Personal académico

El personal académico que impartió cursos en 1995, ascendió a 157: once profesores de carrera, ocho técnicos académicos y 138 profesores de asignatura.

En el rubro de tutores los esfuerzos se encaminaron a establecer el perfil deseable para este sistema educativo. Se diseñaron y se pusieron a prueba diversos instrumentos de diagnóstico y evaluación

del desempeño tutorial que permitirán establecer en el futuro una política académica adecuada para la formación del personal docente de la División. Cabe señalar que como resultado de la labor realizada en este rubro, se establecieron los criterios de ingreso y permanencia para los tutores del SUA/FCPys, los que en su momento deberán ser puestos a consideración del Consejo Técnico de la Facultad.

Otro elemento importante en este rubro fue el hecho de que un gran número de tutores fue debidamente capacitado para elaborar material didáctico conforme a la metodología propia de los sistemas abiertos.

Atención al alumnado

El número de alumnos en el semestre 96-I ascendió a 808 (272 de primer ingreso y 536 de reingreso).

La División SUA continuó con la impartición del curso de inducción al sistema abierto para los alumnos de primer ingreso. Este curso, que en su origen tuvo como objetivos que el alumno conociera el funcionamiento y la metodología de trabajo del sistema, al tiempo que le proporcionaba algunas orientaciones para que su desempeño académico posterior fuera más exitoso durante su formación profesional en esta modalidad; para 1995 cambió su forma de operar, introduciendo la modalidad de presentación de exámenes para su acreditación, en lugar de las sesiones presenciales que se impartían en los años anteriores. El curso de inducción está sujeto a evaluación, a fin de comparar y contrastar su efectividad bajo esta nueva modalidad.

Producción de material didáctico

La División SUA concluyó prácticamente la elaboración de los materiales didácticos para la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación.

Vinculación con la docencia

La División SUA programó 161 asignaturas en cursos ordinarios, con

un total de 275 grupos para las cinco licenciaturas: Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Ciencia Política, Relaciones Internacionales y Sociología. Asimismo, cinco de sus estudiantes realizaron su examen profesional y diez efectuaron su registro de tesis.

En lo concerniente a la prestación de servicio social, 43 alumnos concluyeron su servicio en instituciones externas y dos más en esta dependencia.

Intercambio académico

Se continuó con el Convenio Específico de Colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas, para formar una sola generación (93-96) en la licenciatura de Ciencias de la Comunicación, mediante la metodología del sistema abierto de enseñanza de la facultad. Durante 1995 se programaron diez asignaturas del Plan de Estudios correspondientes al 5o. y 6o. semestre de la licenciatura, para un promedio de 30 alumnos.

Producción científica

La División SUA continuó sus trabajos sobre las líneas de investigación anteriores: la elaboración de material didáctico, la capacitación de los alumnos para la modalidad abierta y la formación de su personal docente.

Por otra parte, se iniciaron trabajos en otras líneas de investigación: la eficiencia terminal en el sistema abierto y la evaluación y seguimiento del aprendizaje. Ambas líneas se concretaron en la elaboración de los proyectos específicos intitulados *Factores endógenos que inciden en la eficiencia terminal del SUA/FCPyS* y *Sistema computarizado de apoyo a la labor docente en la administración y seguimiento del aprendizaje en el SUA/FCPyS*. Cabe señalar que este último proyecto fue inscrito en el Programa de Apoyo a Programas Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza, dependiente de la Coordinación de Programas Académicos de la UNAM.